

# 免费师范生教育硕士学位论文附件参考标准

序号	检测指标	规范要求	不规范现象示例
一	选题	符合教育硕士专业学位的要求	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 没有凸显学科教学的特点，如，物理教学不涉及物理学科与教学；</li> <li>2. 选题意义不大，缺乏理论与实践价值；</li> <li>3. 论文标题研究对象不明确，题目不流畅，不通顺，甚至有语病；</li> </ol>
二	论文格式	论文格式规范	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 摘要字数过多或过少；</li> <li>2. 英文摘要的翻译不够细致、准确；</li> <li>3. 各章节部分序号不规范、关键词不按要求写；</li> <li>4. 图标不规范；字号大小前后不一致；</li> <li>5. 缺少脚注或脚注不规范或全文没有注释等等。</li> </ol>
三	参考文献	数量合适、内容符合规范	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 参考文献数量偏少，有的没有外文文献；</li> <li>2. 绪论不合要求，尤其是缺乏文献研究综述。</li> </ol>
四	文字表述	语句流畅、意思表述清楚、概念准确清晰	文字表达粗糙，语句不通，概念模糊。
五	论文内容	结构合理、条理清晰	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 结构安排不合理，有些论文结构混乱。如头重脚轻，题目、章节、目录正文之间匹配较差；</li> <li>2. 调查研究分析过于细线条，缺乏量化手段和统计学方法；教育研究方法使用不够科学，缺少实证研究；</li> <li>3. 案例材料太长（应作为附录）；材料堆积缺乏总结和深度分析；</li> <li>4. 结论内容不合要求，如把致谢内容并入结论中。</li> </ol>